

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHI5011-13	Nome da disciplina:	Políticas Educacionais						
Créditos (T-P-I):	( 3 - 0 - 3 )	Carga horária	36 horas	Aula prática:		Câmpus:	SA		
Código da turma:	DA2NHI5011-13SA	Turma:	A2	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	Suplementar	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Breno Arsioli Moura								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00					X	
9:00 - 10:00					X	
10:00 - 11:00	X					
11:00 - 12:00	X					
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

O objetivo geral desta disciplina é introduzir os estudantes no universo das políticas públicas de educação explorando diferentes eixos de análise.

**Objetivos específicos**

Os objetivos específicos da disciplina são: contextualizar historicamente o desenvolvimento das políticas educacionais brasileiras; discutir alguns referenciais teóricos sobre o tema; trabalhar, a partir do contexto histórico e dos referenciais teóricos, uma reflexão sobre os problemas educacionais brasileiros e o papel do estado e das políticas educacionais vigentes.

**Ementa**

A Educação escolar brasileira no contexto das transformações da sociedade. Análise das políticas educacionais e dos planos e diretrizes para a Educação Básica. Estrutura e organização do sistema de ensino brasileiro. Políticas educacionais e legislação de ensino: LDB, DCNs, PCNs. Avaliação na Educação Básica e os instrumentos oficiais: SAEB e ENEM.

**A DISCIPLINA SERÁ OFERECIDA VIA MOODLE UFABC**
**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 01/02/21 Sin.	Apresentação geral da disciplina. Exposição inicial do recorte histórico da disciplina.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
2 SDD <sup>1</sup> Ass.	Análise do documentário "Pro Dia Nascer Feliz" (João Jardim, 2005)	Discussão no fórum do Moodle, em que as duas questões deverão ser respondidas por todos os alunos.  Link para o filme: <a href="https://youtu.be/nvsbb6XHu_I">https://youtu.be/nvsbb6XHu_I</a>	<b>AVALIAÇÃO 1</b>  As respostas deverão ser postadas até a data indicada no Moodle. Não serão aceitas respostas com atraso.
3 08/02/21 Sin.	Discussão sobre o filme "Pro Dia Nascer Feliz".  Apresentação geral de algumas das primeiras	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão	-

<sup>1</sup> Sem dia definido.

	políticas educacionais no Brasil: constituição de 1934 e de 1937; Lei Orgânica do Ensino Secundário (1942).	disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.  Referências: <a href="http://planalto.gov.br/constituicao/34">Constituição34 (planalto.gov.br)</a>  <a href="http://planalto.gov.br/constituicao/37">Constituição37 (planalto.gov.br)</a>  <a href="http://planalto.gov.br/del/4244">DEL 4244 (planalto.gov.br)</a>	
4 SDD Ass.	A primeira LDB (1961)	Aula previamente gravada e disponibilizada com antecedência no Moodle.  Referências:  <a href="http://camara.leg.br">Portal da Câmara dos Deputados (camara.leg.br)</a>	Será disponibilizada uma atividade opcional no Moodle.
5 SDD Ass.	A segunda LDB (1971)	Aula previamente gravada e disponibilizada com antecedência no Moodle.  <a href="http://camara.leg.br">Portal da Câmara dos Deputados (camara.leg.br)</a>	Será disponibilizada uma atividade opcional no Moodle.
6 22/02/21 Sin.	Discussão sobre as LDBs de 1961 e 1971.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
7 01/03/21 Sin.	A LDB de 1996.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
8 08/03/21 Sin.	A LDB de 1996.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
9 SDD Ass.	-	-	<b>AVALIAÇÃO 2</b>  Avaliação escrita individual, a ser disponibilizada no Moodle.

			A avaliação deve ser completada em até três dias após sua disponibilização na plataforma.
10 15/03/21 Sin.	Orientação para elaboração do trabalho final.  O trabalho final deverá compreender a análise detalhada de uma das seis políticas educacionais recentes disponibilizadas pelo professor, nos moldes do que foi feito nas aulas precedentes.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
11 SDD. Ass.	Desdobramentos da LDB de 1996: o Plano Nacional de Educação (2001-2011).	Aula previamente gravada e disponibilizada com antecedência no Moodle.	Será disponibilizada uma atividade opcional no Moodle.
12 SDD. Ass	Desdobramentos da LDB de 1996: as DCN de 2002.	Aula previamente gravada e disponibilizada com antecedência no Moodle.	Será disponibilizada uma atividade opcional no Moodle.
13 22/03/21 Sin.	Desdobramentos da LDB de 1996: o ENEN e os outros sistemas de avaliação.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
14 29/03/21 Sin.	Discussão sobre os desdobramentos da LDB.  Orientação para elaboração do trabalho final.	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.  Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.	-
15 05/04/21 Sin.	Apresentações – Grupos 1 e 2	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos	<b>AVALIAÇÃO 3</b>  A apresentação será avaliada pelo professor de acordo com critério previamente estabelecidos.
16 12/04/21 Sin.	Apresentações – Grupos 3 e 4	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos	<b>AVALIAÇÃO 3</b>  A apresentação será avaliada pelo professor de acordo com critério previamente estabelecidos.

17 19/04/21 Sin.	Apresentações – Grupos 5 e 6  Encerramento	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos	AVALIAÇÃO 3  A apresentação será avaliada pelo professor de acordo com critério previamente estabelecidos.
18 23/04/21 Sin.	Conferência de conceitos	-	-

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

AVALIAÇÃO 1 – Resposta às perguntas do fórum no Moodle.

*Critério: respostas com, no mínimo, 50 palavras e que mostrem a compreensão da pergunta e indiquem que o aluno assistiu ao filme na íntegra.*

AVALIAÇÃO 2 – Avaliação escrita, com, no mínimo, 4 perguntas.

*Critério: respostas com, no mínimo, 50 palavras e que mostrem a compreensão dos temas debatidos anteriormente em relação às LDBs, à luz do que foi apresentado nas aulas e discutidos nas aulas síncronas.*

AVALIAÇÃO 3 – Apresentação de trabalho sobre políticas educacionais recentes.

*Critério: cumprimento do tempo mínimo (20 min) ou máximo (40 min) de exposição; demonstração de que leu e domina os assuntos da política educacional escolhida; respostas coerentes e bem fundamentas às perguntas que forem colocadas; organização da apresentação.*

Cada avaliação receberá o conceito de D a A. Quem não participar receberá conceito F.

O conceito final será dado considerando a "média" dos conceitos obtidos, sem distinção das avaliações. Exemplo:

$A + A + A = A$   
 $A + B + A = A$   
 $A + A + C = B$   
 $B + B + A = B$   
 $C + B + A = B$   
 $C + C + A = B$   
 $B + B + C = B$   
 $C + C + B = C$

Nesse sentido, resalto que todos que obtiverem um conceito menor ou igual a C em qualquer uma das avaliações *não terá conceito final A.*

**Referências bibliográficas básicas**

- BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9.394/96)
- BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília. Senado Federal, UNESCO, 2001.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília. Conselho Nacional de Educação. 2001.
- SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Plano Nacional de Educação: uma outra Política Educacional. São Paulo: Editora Autores Associados – 2004
- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. LDB passo a passo: Lei de diretrizes e bases da educação nacional (Lei n 9.394/96), comentada e interpretada, artigo por artigo. 3 ed.. São Paulo: Avercamp, 2007. 191 p.

6. J.M.L. de Azevedo, A Educação como Política Pública, Editora Autores Associados, 2008.

**Referências bibliográficas complementares**

1. BRANDÃO, C.R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2007. 116 p. (Coleção primeiros passos; 20).
2. MENEZES, L.C O novo público e a nova natureza do ensino médio. Estudos Avançados,15 (42), 2001.
3. SAVIANI, Demerval. Educação brasileira: estrutura e sistema. 7. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008
4. SAVIANI, D., Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006
5. SOUSA, S.Z. A que veio o ENEM? Revista de Educação AEC, n.113, out/dez,1999, p.53- 60.